

## Звіт

про результати опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії стосовно якості провадження ОНП «Інтелектуальні методи та засоби комп'ютерних наук» в Міжнародному науково-навчальному центрі інформаційних технологій та систем НАН та МОН України у навчальному році 2023-2024

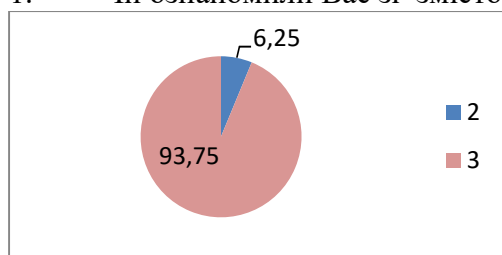
Опитування проведено з 12.09.2024 по 21.10.2024 р., залучено було аспірантів чотирьох курсів. На запитання анкети пропонувались на вибір три варіанта відповідей:

Відповідь	Бал
Так	3
Ні	1
Частково/Складно відповісти/ Не було потреби/ Не могу відповісти	2

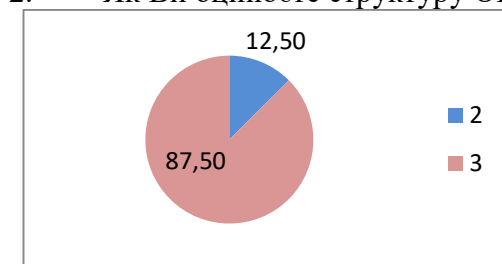
Підкреслимо, якщо на запитання було надано відповідь «ні», тоді пропонувалось зазначити причини чи свої пропозиції.

Наведемо результати опитування за конкретними запитаннями.

1. Чи ознайомили Вас зі змістом освітньо-наукової програми?

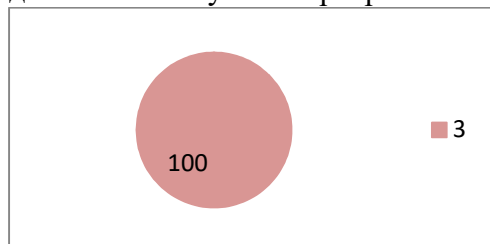


2. Як Ви оцінюєте структуру ОНП?

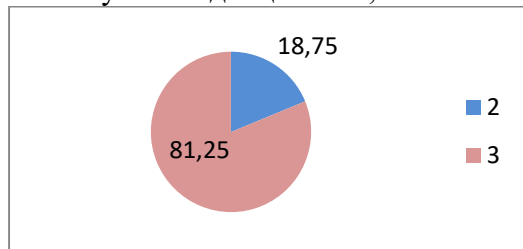


Так	Відповідає сучасним трендам розвитку комп'ютерних наук
Ні	Не відповідає сучасним трендам розвитку комп'ютерних наук
Частково	Частково відповідає

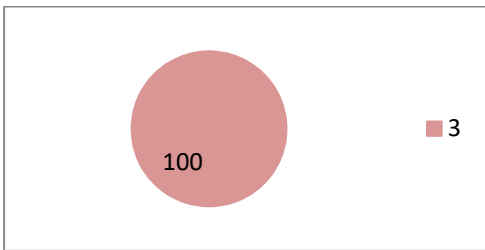
3. Чи доступні були Вам Положення, які регламентують доступ здобувачів Міжнародного центру до освітньо-наукової програми та визнання результатів навчання?



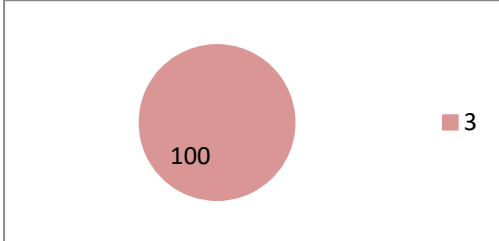
4. Чи є у ОНП дисципліни, вивчення яких, необхідно для майбутньої професійної діяльності?



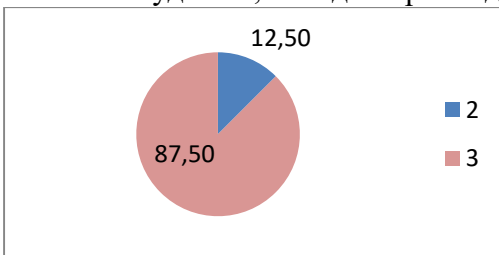
5. Чи забезпечено можливість вибору навчальних дисциплін та доступність для ознайомлення їх переліку.



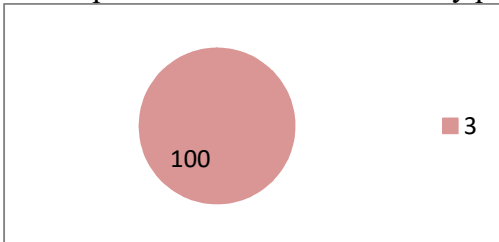
6. Чи повністю презентували викладачі свою дисципліну на початку занять, пояснили важливість її вивчення для подальших досліджень?



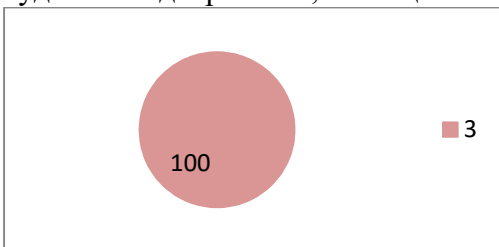
7. Чи підтримували викладачі контакт з аудиторією, вільно, змістовно та зрозуміло відповідав на питання студентів, наводив приклади із практики?



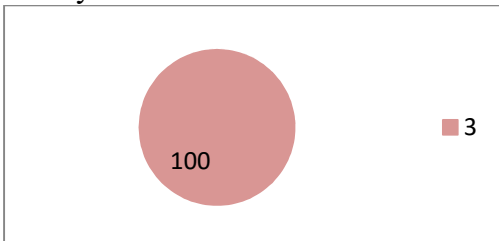
8. Чи задовольняє Вас структура розподілу часу під час вивчення дисциплін на лекційні, семінарські заняття та самостійну роботу ?



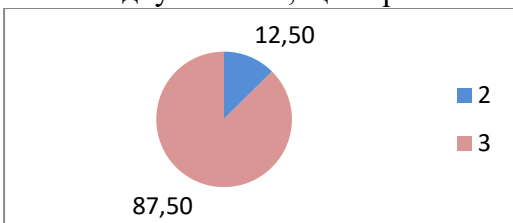
9. Чи проводилися заняття з використанням мультимедійних засобів навчання (презентацій, аудіо- чи відеороликів, анімаційних роликів тощо)?



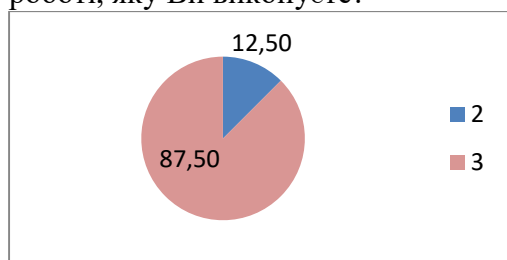
10. Чи задовольняють Вас створені у освітньому середовищі душевна атмосфера та стиль спілкування?



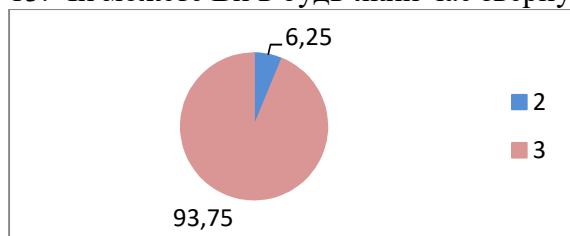
11. Чи відчуваєте Ви, що отримані знання збільшили Ваші знання та кругозір?



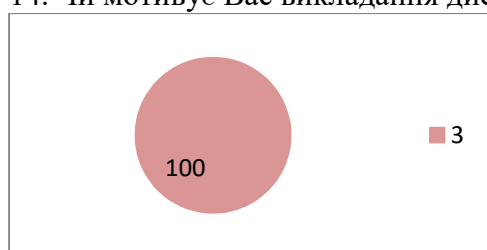
12. Чи побачили Ви після вивчення дисциплін ОНП нові грані досліджень в кваліфікаційній роботі, яку Ви виконуєте?



13. Чи можете Ви в будь-який час звернутися до викладача із запитанням?



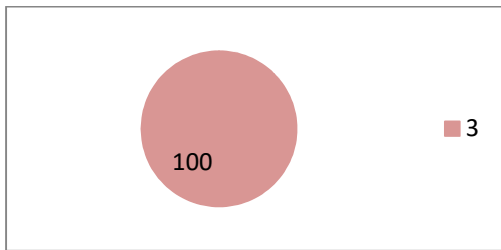
14. Чи мотивує Вас викладання дисциплін для продовження та поглиблення дослідження?



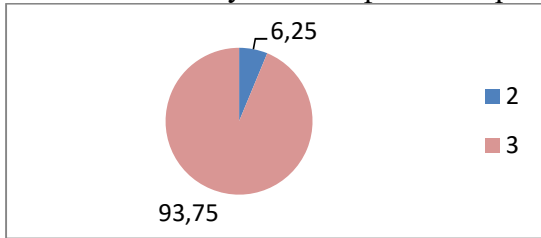
15. Які дисципліни Ви можете зазначити як найцікавіші за змістом та способом викладання? (найвищий ранг – 4)

Дисципліни	Ранг
ДЗП1 «Філософія науки та культури»	0
ДЗП2 «Аспірантські студії з комп'ютерних наук»	
- Тема 1	0
- Тема 2	4
- Тема 3	1
- Тема 4	1
- Тема 5	1
- Тема 6	3
- Тема 7	3
- Тема 8	0
ДЗП3 «Іноземна мова»	1
ДЗП4 «Педагогічна практика»	1
ДВЦ1 «Інтелектуальні методи та засоби комп'ютерних наук»	2
ДВЦ2 «Методи інтелектуального оброблення та аналізу даних»	3
ДВА3 «Моделі та системи інтелектуального керування»	3
ДВА4 «Образне мислення. Статистичне і структурне розпізнавання»	1
ДВА6 «Методи та системи аналізу багатокomпонентних сигналів»	3
ДВА7 «Інтелектуальні методи оброблення текстової інформації»	0
ДВА8 «Моделі, методи та технології електронного навчання»	0
ДВА9 «Проектування медичних інформаційних систем»	3
ДВА11 «Методи та моделі оброблення сигналів оптичних сенсорів»	1

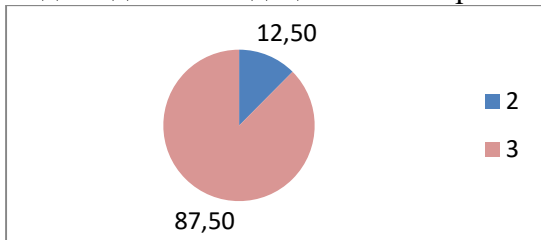
16. Чи ознайомив Вас викладач з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання для освітніх компонентів (дисциплін)?



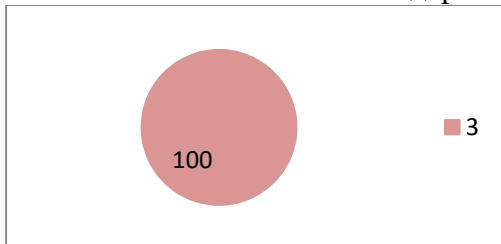
17. Чи виникав у Вас конфлікт інтересів при проведенні контрольних заходів?



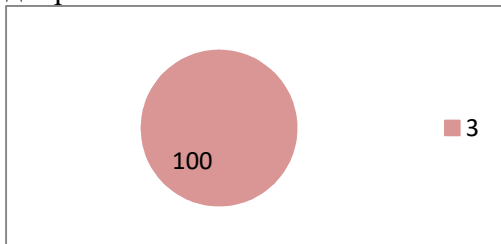
18. Чи була педагогічна практика цікавою та корисною для Вас щодо ознайомлення з методами та досвідом викладацької майстерності



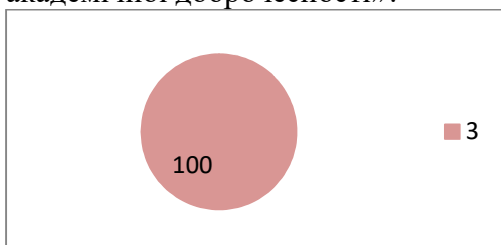
19. Чи знайомили Вас зі стандартами академічної доброчесності?



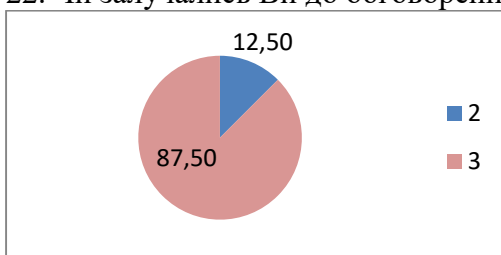
20. Чи підтримуються та популяризуються в Міжнародному центрі стандарти академічної доброчесності?



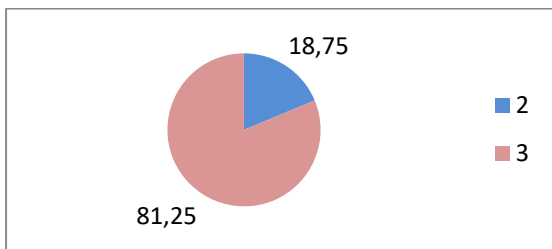
21. Чи реалізуєте Ви у науково-дослідницькій та публікаційній діяльності принципи «Кодексу академічної доброчесності»?



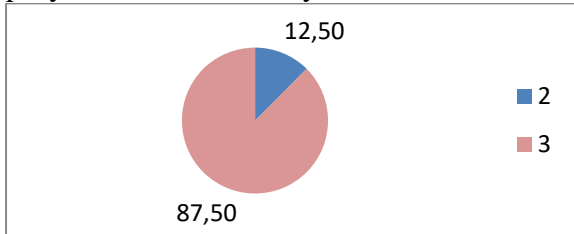
22. Чи залучались Ви до обговорення питань удосконалення освітнього процесу та ОНП



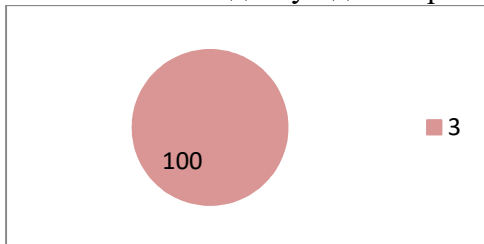
23. Чи налагоджена Ваша комунікація з Радою молодих вчених?



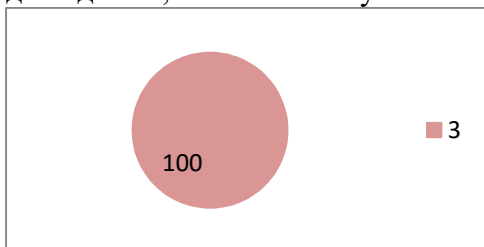
24 Чи сприяє створене у Міжнародному центрі освітнє середовище одержанню і апробації результатів Ваших наукових досліджень ?



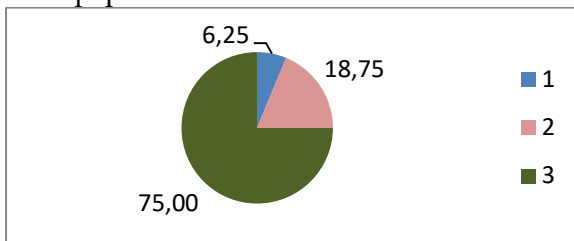
25 Чи маєте Ви доступ до інтернет ресурсів



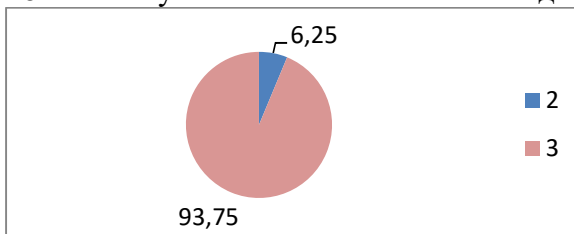
26 Чи допомагають Вам і стимулюють Вас наукові керівники щодо проведення власних наукових досліджень, написання наукових статей, набуття навичок softskills тощо?



27 Чи ознайомлені Ви з правилами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті?



28 Чи стимулює Вас навчання за ОНП до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності



29 Як ви оцінюєте рівень організації освітніх компонентів та наукових досліджень в Міжнародному центрі (за 5-бальною шкалою)

Складники	Середній бал
Інформаційне забезпечення освітнього процесу	4,88
Інформаційне забезпечення наукового процесу	4,94
Сприяння публікаційній активності	4,94
Можливість отримання консультацій	4,81
Можливість брати участь у міжнародних конференціях	4,69
Можливість залучитися одержання грантів, іменних стипендій тощ	4,88

За результатами опитування визначено такі висновки.

Досягнуто мету опитування - вивчення рівня якості організації навчання аспірантів як споживачів освітніх послуг, якості освітніх програм, а саме: змістовним наповненням програми, ефективністю викладання, забезпеченістю освітнього та науково-дослідного процесів матеріально-технічними, навчально-методичними ресурсами; визначено рівні задоволеності здобувачів за різними складниками процесу навчання в аспірантурі Міжнародного центру.

На майже половину запитань (45%) було надано 100%-ні позитивні відповіді з найвищим балом, зокрема зазначено:

- доступність Положень та інших нормативних матеріалів для ознайомлення з основними складниками освітньо-наукової програми та навчання аспірантурі;
- забезпечення можливості вибору навчальних дисциплін;
- високий рівень викладання, обговорення та опублікування результатів дослідження;
- належний рівень допомоги та взаємодії з науковими керівниками щодо проведення власних наукових досліджень, написання наукових статей, набуття навичок softskills;
- підтримання та популяризація в Міжнародному центрі стандартів академічної доброчесності тощо.

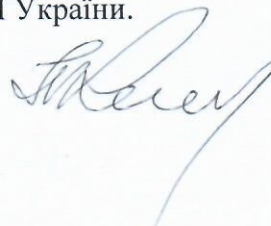
Здобувачі визначають, що освітньо-наукова програма «Інтелектуальні методи та засоби комп'ютерних наук» відповідає сучасним трендам розвитку комп'ютерних наук (88%), у ОНП наявні дисципліни, вивчення яких необхідно для їхньої майбутньої професійної діяльності (81,25), а 87,5% здобувачів побачили нові грані своїх досліджень після вивчення дисциплін ОНП та 93,75% здобувачів визнали, що навчання за ОНП стимулює їх до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності.

Тільки у одного здобувача (4-й курс) частково виникав конфлікт інтересів при проведенні контрольних заходів (6,25%); виявилось, що один здобувач 1-го курсу не ознайомлений з правилами визнання результатів навчання за неформальною освітою (6,25%).

За оцінюванням рівня організації освітніх компонентів та наукових досліджень в Міжнародному центрі (за 5-бальною шкалою) здобувачі надали найвищих оцінок інформаційному забезпеченню наукового процесу та ступеню сприяння публікаційній активності (4,94), інформаційному забезпеченню освітнього процесу та можливості залучитися до одержання грантів, іменних стипендій тощо (4,88), а визнали потребу у підвищенні можливості брати участь у міжнародних конференціях (0,31).

Результати опитування будуть враховано в організації освітнього процесу за ОНП «Інтелектуальні методи та засоби комп'ютерних наук» в Міжнародному науково-навчальному центрі інформаційних технологій та систем НАН та МОН України.

В.о. завідувачки сектору аспірантури та докторантури

 Людмила КОЗАК