

**МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ ЦЕНТР
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА СИСТЕМ
НАН УКРАЇНИ ТА МОН УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Міжнародного
науково-навчального центру
інформаційних технологій та
систем НАН та МОН України



Олександр ВОЛКОВ

«23» квітня 2024 р

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

З дисципліни «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

Рівень вищої освіти третій

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Спеціальність 122 – Інформаційні системи та технології

Шифр ДЗП-4 Загальноосвітня обов'язкова дисципліна

Форма навчання денна Курс 1 Семестр 2

Всього годин /кредитів ЄКТС 30 /1 за навчальним планом

- лекції (Л) 16
- семінарські заняття (СЗ) 4
- самостійна робота студентів (СРС) 10
- підсумковий контроль дисципліни – диференційований залік

м. Київ

Укладачі робочої навчальної програми:

доктор біологічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник
_____ Людмила КОЗАК

(підпис)

e-mail: lmkozak52@gmail.com

кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник
_____ Юрій ШЕПЕТУХА

(підпис)

e-mail: shepetukha@irtc.org.ua

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми

Гарант освітньої програми _____ Володимир СТЕПАШКО

(підпис)

Затверджено: Вченою радою Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН та МОН України
Протокол № 3 від 23.04.2024 р.

Вчений секретар Вченої ради

_____ Микола КОМАР

Ухвалено: Науково-методичною радою Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН та МОН України
Протокол № 2 від 15.04.2024 р.

Голова Науково-методичної ради _____ Людмила КОЗАК

Ухвалено: Радою молодих вчених Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН та МОН України
Протокол № 4 від 15.04.2024 р.

Голова Ради молодих вчених

_____ Дмитро ВОЛОШЕНЮК

Введено в дію наказом директора Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН та МОН України № 57 від 23.04.2024 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за денною формою навчання
Вид дисципліни	Обов'язкова загальноосвітня
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	1 / 30
Курс	1-й
Семестр	2-й
Кількість змістових модулів з розподілом:	1
Обсяг кредитів	1
Обсяг годин, в тому числі:	30
Лекції	16
Семінарські заняття	4
Самостійна робота	10
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік

Дисципліна «Педагогічна практика» належить до переліку дисциплін циклу загальної підготовки, обов'язкова. Вона забезпечує важливий аспект освітнього процесу підготовки доктора філософії і визначальним етапом практичної підготовки аспіранта до науково-педагогічної діяльності. Дисципліна «Педагогічна практика» спрямована на формування основних понять педагогічного процесу, освоєння методів викладання, формування вміння презентувати результати наукової роботи.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Педагогічна практика» є практичне закріплення аспірантами отриманих теоретичних знань, оволодіння сучасними методами та методиками викладання і виховання у ЗВО, ознайомлення з формами організації та засобами навчально-виховної роботи, виховання потреби систематично поповнювати свої знання та творчо застосовувати їх в практичній діяльності, формування системи компетентностей майбутніх наукових, науково-педагогічних працівників, здатних здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери освіти у галузі комп'ютерних наук.

Основними завданнями є: закріплення і поглиблення теоретичних знань, отриманих під час навчання в аспірантурі; застосування та поглиблення фахових знань у розв'язанні конкретних педагогічних завдань практики; набуття досвіду проведення всіх форм організації освітнього процесу і видів навчальних занять у закладах вищої освіти; інтеграція науково-дослідної та педагогічної діяльності практикантів; розвиток професійно-педагогічних здібностей; впровадження результатів дисертаційного дослідження в освітній процес.

Загальні компетентності:

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми комп'ютерних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК05. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю українською та однією з іноземних мов європейського простору.

ЗК06. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових

досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК02. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері комп'ютерних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси у науковій та освітній діяльності.

СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері комп'ютерних наук.

СК06. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Програмні результати навчання

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН08. Визначати актуальні наукові та практичні проблеми у сфері комп'ютерних наук, глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері комп'ютерних наук та у викладацькій практиці.

РН09. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації комп'ютерних наук. чи

РН11. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері комп'ютерних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

3. ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Проведення педагогічної практики передбачає три етапи: початковий, основний, заключний.

На *початковому етапі* практиканти мають:

- з'ясувати мету і завдання практики;
- скласти індивідуальний план проходження практики;
- ознайомитися з організаційною роботою освітньої діяльності Міжнародного Центру, факультету/кафедри ;
- ознайомитися з навчально-методичною роботою;
- ознайомитися з науковою роботою Міжнародного Центру,
- нести відповідальність за ефективність навчального процесу.

На *основному етапі* практики практиканти мають:

- прослухати лекції чи/та семінарські (практичні) заняття провідних викладачів ЗВО;
- обговорити індивідуальний план заняття з науковим керівником практики від ЗВО;
- ознайомитися з видами методичних та дидактичних матеріалів для проведення занять;
- провести на належному науково-методичному рівні заняття згідно з індивідуальним планом;
- ознайомитися із засобами контролю знань (поточного і підсумкового контролю)

для оцінювання якості за видами робіт студентів.

На *заключному етапі* практиканти мають:

- підготувати звітні матеріали за підсумками проходження практики і надати керівнику практики від Міжнародного Центру з метою перевірки та оцінювання;
- скласти диференційований залік за результатами педагогічної практики і подати звітну документацію до сектору аспірантури та докторантури.

4. ЗАХИСТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Для захисту педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії подаються такі документи:

- щоденник проходження практики, який містить індивідуальний план проходження педагогічної практики, затверджений науковим керівником та керівником практики від ЗВО, звіт про підсумки проходження педагогічної практики, підписаний науковим керівником і керівником практики від ЗВО;
- план-конспект (презентація) лекції або семінарського заняття, проведеного аспірантом;
- характеристика керівника педагогічної практики від ЗВО.

Підсумковий контроль з педагогічної практики відбувається у формі диференційованого заліку. До захисту практики допускаються аспіранти, які в повному обсязі виконали індивідуальний план педагогічної практики і надали пакет документів, передбачених Робочою програмою практики.

5. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Виконання навчальних завдань має відповідати вимогам Кодексу академічної доброчесності Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН та МОН України, затвердженого вченою радою Міжнародного центру 20 січня 2022 року, протокол № 1.